目次

[特集] パソコンで深める体験学習

■発信する●●○○
学校版インターネット産直で、ホームページに人が集う
熊本・相良村立相良北小の実践 編集部 24

■交流する●●○○
バケツで比べるか茎で比べるか　バケツ稲コンテストは大論争
メール交流が学習意欲を引き出す 福岡・福岡市立玄界小 伊東宗宏先生に聞く 36
いま生きのいい　交流プロジェクト紹介 編集部 44

■調べる●●○○
イネを育てるからこそ「自分の欲しい情報」がわかる
石川・七尾市立徳田小 八崎和美 46
バケツ稲から発展学習
分げつの生命力の発見から地域農業の未来の発見へ
北海道・厚沢部町立清水中 内糸俊男先生に聞く 52

アンチパソコン派が情報教育の達人(?)になった理由(わけ)
岡山・久米南町立誕生寺小 日野　秀 58

■嶋野道弘の視点●●○○
パソコンが活きる実践とはどういうものか 文部科学省視学官 嶋野道弘 64

山形・西遊佐小で

素材研究　教材への切り口　イネ
〈田んぼからの贈り物〉
稲ワラからプランクトンを発生させよう
湊　秋作・岩渕成紀／イラスト 川野郁代 68
バケツ田んぼでカブトエビを飼おう
谷本雄二／イラスト 川野郁代 70
ハーブの畦道でカメムシを防ごう
今橋道夫／イラスト 川野郁代 72
畦豆をつくろう！ 湯川周子／イラスト 川野郁代 74
〈いのちの観察〉 バケツ稲を面白くする観察のツボ 編集部 76
〈江戸農書のこころ〉 ①寒だめし ②土をなめる
③腹八分 ④まわし 徳永光俊 84
〈田んぼで算数〉 田んぼの中で子どもたちがガウスになった
大井康嗣 92

表紙デザイン・守谷義明＋六月舎／レイアウト・新制作社

図解

●身近な自然はワンダーランド① 春のおしゃれは足元から――植原 彰／絵 まつもとつよし 6
●学校ゼロエミッション計画① 雑草でつくる堆肥――藤原俊六郎／イラスト 中村章伯 10
●竹村先生の栽培学習あの手、この手⑲ スペースから考える野菜えらび――竹村久生／絵 橋本洋子 12
●田んぼの学校 百姓仕事のすてきな世界⑥ 春の田んぼは人を元気にする――宇根 豊／絵 トミタ・イチロー 16
●オジサンの自由研究⑱ オオコウモリのふん――トミタ・イチロー 18

連載

〈校庭を生かす〉
地域でつくる学校ビオトープ①
ヤゴに出会ったときタナゴ池がビオトープに 長野・飯山市立飯山小 市川 寛 100
今月からはじめる野菜・作物①
エダマメ・ピーマン 川城英夫 106
〈先生のホンネ〉
失敗は学びの大先生⑥
手づくり石窯でパンを焼くゾ！ の巻 千葉県立小金高 前田徳弘／まんが いとうまりこ 108
学びを引き出す とことん探究術①
子どもを本気にさせる援助とは
6年総合学習「甲州カルタ凧を作って揚げよう」より 山梨・甲西町立落合小 藤巻 稔 112
タラリン佐藤のトライアングル日誌⑥
思いつきで活動しているわけじゃない！ 札幌市立三角山小 佐藤広也 116
先生が答えてくれなかった 素朴な疑問⑥
うんこのニオイはどうしてくさいの？ 兵庫・神戸市長峰中二年 古賀正恵さん 120
〈子どもの目〉
家族もビックリ自由研究⑥
『イネの絵本』を読んで 石川・輪島市立三井小 浅田蓮氏くん 122
〈農の教育力〉
「日本の食生活全集」を味わう①
香りを楽しむかしわもち 山田桂子 98
学校田んぼが都会と農村をつなぐ②
農村の暮らしを伝えたい みやぎ仙南農協 星 智宏さん 128
私は田舎の本屋さん⑤
中学校で絵本を読む 井原万見子 132
『現代農業』を手引きにして
あふれんばかりの竹林の魅力 編集部 136

▼ご案内

足元の朝市や自然を見直す新しい体験活動の動き 138
総合的な学習の時間、完全学校週五日制へむけて
「食農教育講座」「自然体験学習 指導者養成講座」受講生募集中！ 146
●私のブックレビュー 148
●職員室におじゃまします 150
●情報アンテナ 152
●読者からのお便り 153
●五月の表紙の言葉 菊池日出夫 1
●春色のじゅうたんをさがそう 植原彰 裏表紙

山形・西遊佐小で