

「特集」
食と農でこんな力を育てたい

座談会

総合で育てたい力・育った力

佐藤広也・三ツ矢和仁・藤巻稔・川瀬健一・奈須正裕 22

身近な教材から広がる学び／教科と総合との違いは何か／子どもとともに教育的価値を発見する喜び／教師同士の関係が深まっていく／子どもの育つ姿を現場から積み上げる

子どもが学ぶ

子どもたちは自分の成長と学びの価値に気づいていった

「きゅーきょくの桜もち」のウエビニングマップを分析する 徳島・上勝町立上勝小学校 藤本勇二 42

子どもの「ポートフォリオ」を教師の「教科書」に

「葉っぱ」と「豆腐」の授業のポートフォリオを分析する

兵庫・三日月町立三日月小学校 桑田隆男 50

「総合」でこんな力を育てたい

フローな「熱中体験」が育む学びへの潜在力 京都精華大学 嘉田由紀子 58

仕事のなかで「自然情報」を読みとる 農業 古野隆雄 62

学びが社会につながっている手応えをもつ 地域学習協会 渡辺理恵 64

いまこそ「感力」をめざめさせるとき 現代手織研究所 城英二 66



宮城・角田市立西根中

素材研究

教材への切り口 竹

暮らし

竹林をたどって地域に出会う 編集部 70
竹かごづくりの技を感じる 編集部 72
使い方がいろいろ 竹かご百科 編集部 74

竹炭

場所いらず、ガラクタ利用 一斗缶炭焼き術！ 山岡寛人 76
東京大学教育学部附属中等教育学校
竹と炭の不思議パワーを探る 水を変える 編集部 78
竹と炭の不思議パワーを探る 健康をつくる 編集部 80

遊び

竹笛で遊ぼう 自然遊び大好き人 原賀隆一 82

歴史

「かぐや姫」から壮大なバンブーロードが見えてくる 川野和昭 86
鹿児島県歴史資料センター黎明館

竹がわかる本 編集部 90

図解

身近な自然はワンダーランド
 ぼくらのはけもの探偵団 塩山市立塩山北小学校 植原彰/絵 まつもとつよし 6
 学校ゼロエミッション計画 ペットフン堆肥 藤原俊六郎/絵 中村章伯 10
 竹村先生の栽培学習あの手、この手^②
 栽培学習からの生命の学び方 浜松市立新津中学校 竹村久生/絵 橋本洋子 12
 田んぼの学校 百姓仕事のすてきな世界
 収穫したモミからわかること 宇根豊/トミタ・イチロー 16
 オジサンの自由研究^② ネイチャー・フンその2
 バード・ウォッチング冬の巻 トミタ・イチロー 18

連載

校庭を生かす

今月からはじめる野菜・作物 ビタミンC・食物繊維が豊富なアルカリ食品 ジャガイモ
 千葉県総合農業研究センター企画情報室 川城英夫 94
 地域でつくる学校ヒオトープ みんなで手づくり! 学校ヒオトープ
 神戸市立広陵小学校 辰見武宏 136
 先生のホンネ
 学びを引き出す ことごとん探究術
 地元学の手法で探検から発見へ 子ともと大人が一緒につくる「地域の生き物マップ」
 山形・戸沢村立戸沢小学校 齋藤正昭 96
 タラリン佐藤のトライアングル日誌
 三角山祭! 体育館に豆腐屋が出現 札幌市立三角山小学校 佐藤広也 100
 失敗は学びの大先生
 バケツ稲でびかびかごはん! 東京・学芸大学附属大泉中学校 藤木勝/まんが いとつまりこ 104
 バケツ稲関連情報 編集部 108

子ども目

家族もびつくり自由研究 石の神様ってふしぎ! 道祖神しんぶん
 長野・松本市立旭町小学校四年 宮澤ありすさん 110
 先生が答えてくれなかつた素朴な疑問
 イネ刈りあとの田んぼはどっつかつの? 千葉・市川市立富美浜小学校五年 佐藤里香さん 116
 農の教育力
 「日本の食生活全集」を味わう 雪降る夜に うそつき豆腐 山田桂子 92
 学校田んぼが都会と農村をつなぐ (最終回)
 「手入れして待つこと」こそ教育の根っこ 角田市長 佐藤清吉さん 124
 『現代農業』を手引きにして 秘伝 冷めてもおいしいおもちのつき方 編集部 142

現地レポート

国内から 食農教育を全県で推進する埼玉県総合教育センター 118
 海外から パリの学校給食に有機食材を導入 羽生のり子 129

図書紹介

『高齢者は社会資源だ。』 評者・宮崎稔 68
 食農教育四月増刊号「バケツ稲から」『総合』の授業をつくる 151

私のブックレビュー	144
職員室におじゃまします	146
情報アンテナ 編集部	148
読者からのお便り	150
十一月号の表紙の言葉 菊地日出夫	1
こんなにカラフル! うんちカタログ 植原彰 裏表紙	



集会所前の石神群
 長野・大鹿村で