

目次

# 給食を生かす授業づくり12カ月

## 巻頭提言

「家庭の日常の食卓」を変える教育とは

(株)アサツー デイ・ケイ 200Xファミリーデザイン室室長 岩村暢子 6

## 給食を生かす12カ月のカリキュラム

12月 食へものを 感じる 一学期  
 展開の ヒント  
**にこい・味・音から食材を当てる** 東京・新宿区立大久保小学校 善元幸夫 12  
 食材への興味を引き出す野菜ビンゴゲーム  
 東京・荒川区立第四峡田小学校 栄養職員 清水一枝 18

11月 食へものを 来た道を たどる  
 展開の ヒント  
**給食の食材はどこからくるの** 岡山・加茂川町立御北小学校 日野秀 22  
 給食に入っているシイタケから山の環境を想像する  
 岡山・加茂川町立御北小学校 日野秀 28

10月 食へものを 自然を知る  
 展開の ヒント  
**うんと歯から口の食性を考える** 農林水産省近畿農政局 中尾卓嗣 32  
 かむことが自然に身につく「かみかみデー」の工夫  
 鳥取・鳥取市立千代保育所 近藤博子 38

9月 給食 センターを 訪ねる 一学期  
 展開の ヒント  
**給食センターから出会いが生まれる**  
 岡山・加茂川町立御北小学校 日野秀 42

8月 農家と 出会う 夏休み  
 展開の ヒント  
**夏休みのインタビューで自分の課題をグンと深める**  
 岡山・倉敷市立中島小学校 五年生担任団 48  
 地域を宝の山にする食のリストづくり  
 民俗研究家 結城登美雄 54

7月 食材を 育てる 一学期  
 展開の ヒント  
**健康な野菜を自分たちでそだてる** 富山・宇奈月町立愛本小学校 上島芳子 58  
 全国一斉！ THE DAIKONプロジェクト  
 鹿児島・垂水市立大野小学校 図師弘秋 64

6月 食文化を 引き継ぐ  
 展開の ヒント  
**地域のおばあちゃんど郷土料理をつくる** 熊本大学教育学部 桑畑美沙子 68  
 お米でこんな「じっつお」ができる  
 三重・いなべ市立笠間小学校 小林芳樹 74  
 新教材！ ニンニク風味のおからのおやき  
 熊本・熊本市立庄町小学校 片山富美子 78

5月 食づくりの 手づくり  
 展開の ヒント  
**給食をつくる大作戦！** 広島・福富町立久芳小学校の実践から 安間節子 82  
 コンビニ弁当を手づくりしたらこんなに安い！ おいしい！  
 佐賀・伊万里農林高等学校生活文化科三年 井手淳美、木寺里恵、古賀舞子、松尾めぐみ 88

12月

食べものから環境へ

**土着菌で、学校給食をゼロエミッションに！**  
 熊本・高森町立高森東中学校 浅野一登 92  
 わが校の土着菌で、給食堆肥づくりに挑戦！  
 熊本・高森町立高森東中学校 98

三学期

1月

食のデザインが販売へ

**地域をアピールする弁当をデザインし、販売する**  
 新潟・西山町立二田小学校 山之内知行 102  
 POPやパッケージにつくり手と買い手の物語を  
 金澤米店 砂金健一 110

2月

世界の食文化にふれる

**世界の料理をトナーメント方式で紹介しあう**  
 熊本・熊本市立詫麻東小学校 荒木隆伸 114  
 缶詰キムチVSカキキムチ 親子料理教室で  
 深まる異文化理解  
 東京・新宿区立大久保小学校 善元幸夫 118

3月

地域に学びを返す

**ほくらのオリジナルふるさと料理レシピ集を地域へ**  
 愛知・一色町立一色西部小学校 榎本明美 122  
 一人暮らしのためのレシピ集をつくる  
 岐阜・岐阜県立加納高等学校 片岡潤子 128

いま「給食のない日」を設ける意味  
 香川・滝宮小の「子どもがつくる『弁当の日』」 編集部 131

**地場産給食に向けて**

**季節を感じる行事食** 東京・江戸川区立新堀小学校 岡野美智子  
 四月・春の香り給食 20 / 五月・子どもの日の給食 30 / 六月・カルシウム給食 40  
 七月・夏をのりきる給食 46 / 九月・お月見給食 66 / 十月・駅弁セレクト給食 80  
 十一月・郷土の味給食 90 / 十二月・冬至の給食 100 / 一月・昔なつかしい給食 112  
 二月・節分の給食 120 / 三月・ひな祭り給食 130

栄養士、農家、八百屋が語る それぞれの思い、悩み 編集部 133

地場野菜を生かした献立で、子どもたちの体験の幅を広げる

埼玉・新座市立石神小学校 栄養職員 猪瀬里美 138  
**学習発表会で「いまどきの学校給食」の展示が大好評**  
 富山・庄川町立庄川中学校 栄養職員 原昭美 142

地場産給食を実現 持続させるための「五段階調査」と「ビジョンづくり」 長崎大学 中村修 146

もう一步先へ  
 二〇年前にセンター方式から自校方式にかわった自治体はいま  
 校区内生産・校区内消費をすすめる愛媛県今治市 佐藤由美 150

編集室から 158