

「特集」
ビオトープ田んぼづくり

簡単！ ミニ田んぼビオトープ

ト口箱を使って 生きもの集う稲づくり 元日本農業教育学会会長 向山玉雄 16
一人一箱のミニ田んぼは小さな地球の生態系 東京・狛江市立和泉小学校 小島美津子 20
メダカとホタル 学校田んぼでの観察と飼育のポイント
横浜市立下永谷小学校 尾上伸一 22

農家といっしょに生き物調べ

農家が田んぼをのぞいてみると 長野・「ひと・むし・たんぼの会」 瀧沢郁雄 26
「いのちあふれる田んぼ」を地域に実現できるか？
長野・伊那市立伊那小学校(現・小諸市立美南坊丘小学校) 宮島新 32
「○○円ショップのツールを活かした 田んぼの生き物観察法」 日本不耕栽培普及会 武原夏子 34
牛乳パックとペットボトルで 田んぼの多面的機能をしらべる 滋賀・能登川町立能登川東 野村祐美子 40
「生き物いるいる探検隊」が行く 田んぼと用水と里山が織り成す多様な自然
横浜市立下永谷小学校 尾上伸一 42
農家に田んぼ学習を受け入れてもらおうには？ 日本不耕栽培普及会 武原夏子 48
田んぼビオトープで食べる、楽しむ
昼は子どもビオトープ、夜は大人のビアトープ 高知・窪川町立東又小学校区 編集部 50
田んぼでとった小動物は食べられる！ グラフィックデザイナー 原賀隆一 58

田んぼの雑草・コナギを食べてみよう 編集部 62
魚が登れる田んぼと用水とは 編集部 64

交流のひろば

「地域に根ざした食農教育ネットワーク」設立記念フォーラムへご参加を
夏休みの教員研修 体験・学びのてんこもり 66
「食農教育講座」2005 好評につき今年も開催！ 70
職員室におじゃまします 72
情報アンテナ 74 読者からのお便り 79
今月の『現代農業』から カマキリといっしょに楽しく防除 80

ウエッピング

塩でウエッピング 入り口をどこにする？ 編集部 82

種類とつくり方

おいしい塩のイメージを求めて
ふるさと三浦の海水で塩づくり 梶谷明子 84
食塩と自然塩ってどっちが？ アサリに教えてもらいました 編集部 88
塩の種類とつくり方 杉田静雄 89
本ものの塩づくりに挑戦！ 伊島塩物語 村井徹志 92

調理・実験

塩はなぜ人間に必要なのか？ 塩・卵・酢で浸透圧の実験 鈴木正則 96
塩の役割を調理からみると 松本伸子 98
南の島の海水で豆腐(ゆし豆腐)をつくる 藤村多津子 102

農業利用

塩の農業利用 ミネラルの循環を取り戻す試み 編集部 104
塩の道 その文化と歴史 亀井千歩子 106

歴史・文化

塩がわかる本 編集部 110

素材研究

塩 教材への切り口



田んぼの周りで虫とり
写真・岡本央

図解

- 何でも食べてみよう シュクサとオオバコ 金成泰三 6
- ふるさとのおやつ 小豆かん もとくにこ 8
- 田んぼの学校 百姓仕事のすてきな世界^⑤
- 田んぼで使う水の量は？ 農と自然の研究所 宇根豊 / 絵 トミタ・イチロー 10

連載

- 田んぼの鳥たち ヒクイナ 豊作をよぶ瑞鳥 大田真也 65
- オジサンの自由研究^⑦ 黒糖を作りました トミタ・イチロー 117
- 漢字で学ぶ農と食の源 植物の生成繁殖 伊東信夫 118
- はちきん先生の「じゃんとわくわく日記」 子どもの思い出に残る体験 汲田喜代子 120
- 中学生と気軽にムリせず、フィールドワーク 最終回
- 東京の戦争のつめあとを歩く 福田恵一 122

そだてる・たべる

- チヨウに魅せられた日々 前編 アカタテハとカラムシに出会う
- 千葉・柏市立酒井根小学校 金子泰一 126
- 赤松カメラマンの野菜を観る目 ルーペで花を見てみよう 132

学校給食を楽しく 豊かに

- 地場産給食たずねある記 第二回 岐阜県中津川市後編
- ウーマンパワーでひろがっていく！ いとうまりこ 134

データベース活用術

- 富田きよむの学校デジカメ写真術 おにぎりを撮る 富田きよむ 138

校区を「ミニミニ」に

- 見つめて守る ぼくの自然日誌 手入れで守る地域の草原（山梨県牧丘町乙女高原）その6
- 誕生！ 乙女高原ファンクラブ！！（財）日本自然保護協会自然観察指導員 植原彰 140
- 新連載** 農業高校は総合的な学びと知恵の宝庫 総合的な学習の原点 フロシエクト学習
- 元群馬県公立高等学校校長 一ノ瀬忠雄 144

私のブックレビュー

- 里山の言い伝え お天気小母さんの十二月月 いとうまりこ 148
- 私の牛がハンバーガーになるまで 野田知子 149
- おすすめの本 150



アカタテハ
写真・菅野みどり