

【特集】

# 食育で学校が変わる

すべての教科・教師が取り組む兵庫から

I 現場からのレポート

【食育の組織づくり】子どもの実態が見えて、

教職員一人ひとりの持ち味が生きてきた

明石市立松が丘小学校 22

【食育の計画づくり】六つの柱、二つのキーワードで

年度をこえて積み上げていく 篠山市立西紀小学校 32

【食育の授業づくり】

教科と総合、給食を結んで、ふるさとに根ざした

食育カリキュラムをつくる 宝塚市立西谷小学校 40

II 食育が私を変えた

【小学校学級担任】土にさわり、村の人びとにふれるなかでつかんだ

「命の根っこ」 神戸市立春日野小学校 板東克則 48

▶ カラー絵

どこでもできる 生ごみリサイクル元気野菜づくり 1

郷 童

ふるさとに育つ子どもたち⑪ サトウキビを搾って黒糖づくり  
沖縄・浦添市立浦城小学校 写真・文 岡本央 69

【中学校教科担任】食を切り口に美術の授業を見直してみたら 前・洲本市立洲浜中学校 中谷正代 54

【学校栄養職員（自校方式）作り手の気持ちが変わる子どもを育てたい 芦屋市立浜風小学校 奥瑞恵 58

【学校栄養職員（給食センター）生産者の思いを、とれたて野菜にのせて伝えたい

六栗市立一宮学校給食センター 田路永子 62

すべての教科・教師が取り組む 食育の六つの柱 神戸大学名誉教授 保田茂 66

## 土日の食農教育

校庭の木② Iターンを決意させたむらの風景 鹿児島県始良郡蒲生町立漆小学校のセンタン 門田信一 74

オジサンの自由研究⑤② 時々真暗闇を トミタ・イチロー 76

田んぼの鳥たち⑱ タヒバリ 冬の田んぼでエサさがし 大田真也 77

**新連載** 長崎発 生ごみリサイクルで元氣野菜づくり① いのちの循環を実感！ 野菜畑とおなか畑

吉田俊道 78

田んぼの生きものを調べる⑩ 秋から冬の田んぼの楽しみ 宇根豊 82

ゲンキ!!な廃校体験記 京都府綾部市十倉名畑町 『黒谷和紙工芸の里』 前編 いとつまりこ 86

## 食育・学校給食

小特集 「だし」大研究

おいしい味ってどんな味？ だしの秘密

東京・杉並区立荻窪小学校 齋藤泰子 96

煮干しの解剖 生きて泳いでいた「だし」を実感する

東京・小平市立上水中学校 小林眞理子 104

「虫大発生事件」を乗り越えて 手作りの煮干しができた！

徳島・海陽町立海部小学校（前・穴喰小学校） 三浦智佳子 108

**新連載** 野菜人形劇 土のにおいのする食育

野菜たちに吹きこまれた新しい、いのち 柴田多恵子 116

ブロの手ほどき 授業でできる 食べもの加工⑨ 海苔のあぶり方 並木隆明 120

食育ものがたり⑩ 大家族で囲むあさごはん 種村エイ子 124

授業で使える 食べもの・環境教材④ コーヒーカップの向こう側

貿易が貧困をつくる?! 新潟県立十日町高校 陶山明彦 126

**若手先生の入門**

どこでもだれでもできる 種からの野菜づくり「ミニトマト編」③

黒ポット苗の管理とマイ畑への定植 原案・文 竹村久生／絵 橋本洋子 130

いまも生きる昔のモノサシ④ 人が心地よく生活できる距離Ⅱ「間」 岩瀬正幸 136



初歩からはじめる学校農園⑤ 手の抜けない冬の作業！

原案・毛利澄夫／絵と文・中村章伯 10

何でも食べてみよう！②③ ドジョウ 金成泰三 14



ふるさとのおやつ⑦ こねつけ焼きもち／玄米ピッツア もとくにご 16

身近な昆虫を飼う①② テントウムシの冬越し 露木和男

138

子どもと学ぶ シイネの気持ち (最終回) 「お米の学校」の卒業生たちのその後を追う 白井隆

140

震災の町の人びとを元気づけた「タウン情報紙づくり」の総合的な学習 新潟・柏崎市立柏崎小学校

144

## 中学・高校の実践

地域特産を学ぶ

「地域に生きる力」を育てる「カッキータイム」

柿の栽培・収穫・販売から食文化まで 奈良・五條市立西吉野中学校 平 善之 146

機械に頼らず、無農薬で小豆を栽培 農業技術センターと連携した畑作地帯の総合的な学習

北海道・帯広市立川西中学校 和泉浩一郎 154

○職員室におじやます 158

○私のブックレビュー 160

京都大学総合博物館・京都市大学生態学研究センター編『生物の多様性ってなんだろう?』 評者・田中千尋

車育子著『旅する名煎』 評者・伊藤真理子

○図書紹介 162

「伝統と文化」へのもう一つの視点 内山節著 『むらの思想』と地域自治