



岩手・山王小で

「特集」
深まる広がる 図書・情報の生かし方

地域を掘り下げる情報学習とは

棚田のウェビングマップを例に 徳島・上勝小 藤本勇一 18

「図書・情報がこんなに役立つ」

本が後押しし子どもの自由研究

『イネの絵本』で研究計画はバッチリ 小田昌幸くん 25

本でニワトリをふ化させる自信がついた 久後拓磨くん 28

はじめての農村体験で

生徒の学びを引き出してくれた一冊の本

多摩大学附属聖ヶ丘中学校の棚田体験学習 西村良平 34

図解

竹村先生の栽培学習あの手、この手
育てたサイズで加工食品をつくろう

竹村久生 / 絵・橋本洋子 6

田んぼの学校 百姓仕事のすてきな世界
花を咲かせる仕事がある 宇根豊 10

オジサンの自由研究

「みんなのウンチ」展 トミタ・イチロー 12

「総合」の導入と図書・情報

『そだててあそぼう』で挑戦したい心を引き出す

福岡・鞍手町立室木小 櫻木陽子 40

本でふくらむ「田んぼの世界」

岩手・盛岡市立山王小の探究 編集部 44

食の民俗学に挑戦 兵庫・福崎町立福崎東中 中右孝人 52

資料の力を借りて生徒の実験精神に任せる

東京・佃中学校の総合的な学習「土と生活」 安間節子 58

「総合」の展開と図書・情報

『田んぼの学校』に触発されて

「田んぼの虫の世界」が見えてきた 埼玉・川越市立泉小 小川修一 62

地域・PTA・学校がプランを練った

体験学習旅行の要はビデオレター 新潟・村上市立村上東中 加藤広章 68

暮らしのイメージを伝えるツールで子どもが動く 大滝 聡 72

データベース検索でトマトの教材研究をしてみました 編集部 74

総合CDモニターに参加しませんか 編集部 77

図解

教室でできる！

- ワラと野菜のクワフト 遠藤凌子 80
- ステップ1 稲をなめらかにして使う
- ステップ2 縄はないは三つ編みから
- ステップ3 縄を形にする
- ステップ4 縄をつくる干支

連載

おもしろ食学

- 手仕事から生まれた 味なごは
- 指ん股からこぼるつくらい 山田桂子 79
- 子どもと楽しむ簡単レ・シ・ビ
- トマトの生命を見届ける 奥園壽子 88
- 干支の皿
- 家族もビックリ自由研究
- 木をかぶる 広島・世羅町立世羅中二年 是竹麻里さん・重谷里奈さん 106
- 先生が教えてくれなかった素朴な疑問
- ニワトリの卵はどこからでてくるの？
- とがったほつか、丸いほつか？ 富山・福岡町立福岡小三年 中島さつきちゃん 112
- 先生のホンネ
- 「失敗」は学びの大先生
- 耕せ！ ハイスクール・絵日記の巻
- 北海道東川高等学校 福岡あゆみ先生 まんが・いとつまりこ 114
- タラリン佐藤のトライアングル日誌
- 混迷する「ユミ撤去大作戦」報告会 山が笑う日は来るのか 佐藤広也 118
- みんなで交流おもしろ掲示板
- 他校との交流にも役立つ地域情報を集めた大地図 三谷貞女 122

農の教育力

- わたしは田舎の本屋さん
- 保育園へ絵本を読みこ 井原万見子 124
- 子どもとワクワク「農」のある暮らし
- 仕事をして稼ぐ手応えで子どもが育つ 杉野光明 128
- 『現代農業』を手引きして
- 地域のクス・カスを学校園で生かそう 編集部 130
- 加藤秀俊の辛口教育論 第五回 世代と時代
- 他人の子どもを叱れない社会 加藤秀俊 136

現地レポート

- バケツ稲発 アジア・太平洋「食べもの交流」世界のお米を二〇種類育てる
- 三重・大安町立丹生川小学校 西村良平 92
- 育てること、育てる人がわかる子どもたちに
- 地場産品を生かした倉敷市立中洲小学校の学校給食と食教育 赤木智奈美 100
- 締切間近！

地域に根ざした食生活推進コンクール2001

「食」を題材とした学校・地域の学習実践事例を募集します！ 編集部 132

子ども農業体験活動コンクール2001

元気のよい学習・支援活動を募集します！ 編集部 134

私のブックレビュー 144

情報アンテナ 146

職員室におじゃまします 148

読者からのお便り 150

十一月の表紙の言葉 菊池日出夫 1



三重・丹生川小で