

「特集」 「食べる」の向いっつに見えるもの

子どもたちに食をデザインする力を 愛知教育大学教授 西村敬子 24

地域の自然にふれる

昔の元気いただきま〜す！ 三重・大安町立丹生川小学校 林千恵子 30

春夏秋冬、地域のおやつづくり 三重・大安町立丹生川小学校

へび・カエルそしてクマまでも地域のものみんな食べちゃおう 新潟・十日町市立野中小学校 永井 茂先生に聞く 38

学校の周りの木の実りをいただく 東京・板橋区立金沢小学校の実践 編集部 46

地域の人にかかわる

土嫌いな生徒が農業高校に進学！ 彼に何が起こったのか 京都市立花背第二中学校の食文化を伝える実践 編集部 52

「じや」じずし」をとおして地域の「食人」に出会う 和歌山・野上町立小川小学校五年生の実践 編集部 58

● 嶋野道弘の視点

「食べる」の向いっつに地域が見える 文部科学省視学官 嶋野道弘 68

素材研究

教材への切り口 大豆

乾物屋さんにおじゃましました
お店でみつけた！

色とりどりの大豆たち 編集部 / 写真 岡本 央 76

大豆のほかにもお豆さんがいっぱい 78

大豆の品種を生かした簡単レシピ 80

日常の暮らしを支える大豆の文化
チャートでわかる こんなにいろいろ大豆の利用法
名城大学民俗学研究所研究員 竹内由紀子 82

地域の文化が見えてくる全国大豆利用マップ 84

つくってたどる豆腐のルーツ

腐らせないのに「豆腐」と書くのはなぜ？ 編集部 86

レモン汁でも豆腐ができる!? 監修 中山 修 (技術士) 88

豆の学習応援団 西村良平 90



三重・丹生川小で

図解

- 身近な自然はワンダーランド 植原 彰/絵 まつもとつよし 6
- いも虫毛虫のファッションショー 藤原俊六郎/絵 中村章伯 10
- 学校ゼロエミッション計画 ペットボトル堆肥 橋本洋子 12
- 竹村先生の栽培学習あの手、この手 竹村久生/絵 橋本洋子 12
- 夏休みに野菜を枯らさない工夫 田んぼの学校百姓仕事のすてきな世界 宇根 豊/絵 トミタ・イチロー 16
- 田植え直後は生きものが集まる オジサンの自由研究 オナガのヒナのこと トミタ・イチロー 18

連載

校庭を生かす

地域でつくる学校ヒオトープ

一人の主婦の思いが学校と地域を動かした 木呂子豊彦 120

今月からはじめる野菜・作物

注目の健康野菜 ニンジン・ニガウリ 川城英夫 98

先生のホンネ

失敗は学びの大先生

豆腐をつくって人生も学ぼう!の巻 大阪市立豊崎中学校 藤原桂子/まんが いとつまりこ 92

学びを引き出す とことん探究術

総合の成否を握る自己評価 6年総合学習「甲州カルタ風を作って揚げよう」より 藤巻 稔 100

タラリン佐藤のトライアングル日誌

ポニーテイルサトーアメリカを行く 北海道・札幌市立三角山小学校 佐藤広也 104

子ども目

家族もびっくり自由研究

コバルトブルーのザリガニ飼育 山形・天童市立千布小学校五年 花輪翁有くん 108

先生が答えてくれなかった 素朴な疑問 キュウリにはどつして毛が生えるの? 東京・世田谷区池尻小学校 高野誠也くん 114

農の教育力

「日本の食生活全集」を味わう 涼しげなアワがひろがる ぶくぶくー茶 山田桂子 96

私は田舎の本屋さん (最終回) 見本箱をかかえて学校へ 井原万見子 116

学校田んぼが都会と農村をつなぐ カフトエビにはまっちゃいました (有) 清水精米所 高柳良三さん 125

『現代農業』を手引きにして 小さなあるぞ! 病害虫を防ぐ知恵 編集部 132

子ども農業体験学習コンクール 2001表彰事例から 子どもたちの元気をもらって「JA女性部も朝市を 廣畑研二 138

「総合的な学習CD-ROM」2002年改訂版 こんなふうに使ってみました 夏休み 野菜・ハーブ・燻製づくりを体験しませんか 「食農教育講座」「自然体験学習講座」受講生募集中! 私のおブクレビュー 職員室におじゃまします 情報アンテナ 読者からのお便り 七月の表紙の言葉 菊池日出夫 1 142 144 146 148 150

ご案内

「総合的な学習CD-ROM」2002年改訂版 こんなふうに使ってみました 134

夏休み 野菜・ハーブ・燻製づくりを体験しませんか 142

「食農教育講座」「自然体験学習講座」受講生募集中! 142

私のブクレビュー 144

職員室におじゃまします 146

情報アンテナ 148

読者からのお便り 150

七月の表紙の言葉 菊池日出夫 1

いも虫・毛虫の悩殺? ボディーペインティング 植原 彰 裏表紙



東京・金沢小で