

「特集」

たき火大研究！

たき火の基礎知識

火おこしの達人関根秀樹さんに学ぶ

たのしい！ おいしい！ たき火入門 編集部 34

たき火とナイフを当たり前の世界に 木更津社会館保育園の取組み 編集部 43

全国に広がる禁止事項なしの「冒険遊び場」活動 編集部 47

雰囲気バツグン火もちよし 松明ろうそく 上里幸秀 48

校庭でのたき火 こうすれば心配ない 編集部 50

野焼きとダイオキシンを考える 武田邦彦 52

たき火のある暮らしへ おすすめの道具たち 編集部 53

授業づくり

火打石の火おこし体験から「火」の漢字と
物語の世界へ 北海道・札幌市立石山南小学校 佐藤広也 56

▶カラー絵

たき火で焼き芋、焼きリンゴ 1

郷 童

ふるさとに育つ子どもたち 五穀豊穡を祈り、家々を回る
亥の子祭り 山口・下関市王喜地区 写真・文 岡本央 85

実験室だけでは身につかない「**燃烧**」への問いは「**火遊び**」から
 神奈川・茅ヶ崎市立東海岸小学校 下反達一 60
 石器で肉きり・土器で煮炊き **よみがえれ縄文人!**
 群馬・みどり市立笠懸東小学校(前任校) 清水直海 64

調理と火

たき火と穴掘り **先土器文化の石蒸し焼き料理に挑戦!** 佐藤知行 70

アウトドアクッキングが変わる 石窯料理のすすめ 須藤章 74

調理にとって火とは何か 山口昌伴『台所の一万年』より 編集部 78

写真でよみがえる火のある暮らし 編集部 80

素材研究

教材への切り口 **もち**

入門	もちはどうして固くなる? 固くなったもちをどう食べる もちを固くしない方法は?	そこが知りたい もちのQ&A 末松茂孝 編集部 16 14 10
お菓子	いろいろあるぞ もち米を使ったお菓子とおもち お正月の鏡もちを総合ビタミン飲料に!	小林良雄 編集部 22 18
文化	雑煮調べからアジアのもち食文化へ	編集部 24
授業づくり	もちでウェッビング もちがわかる本	編集部 30 28

交流のひろば

田んぼの生きものを調べる 生きものが多い少ないの基準 宇根豊 90
 やってみました 地域の麦文化にふれる棒打ちとタイムツル回し
 東京・立川市立南砂小学校 文・写真 岡本央 94
 食農教育の「持ちネタ」を公開
 食農ネット・(仮)首都圏地域研究会がスタート 編集部 98
 情報アンテナ 編集部 100

連載

身近な生き物
 田んぼの鳥たち ツル類 広大な田で越冬 大田真也 89
 身近な昆虫を飼う アカスジキンカメムシの冬越し 露木和男 108

授業のヒント
 オジサンの自由研究④⑥ はじめてつくったおコマ トミタ・イチロー 107

読む・書く
 漢字で学ぶ農と食の源 寒冷について 伊東信夫 110
 食育ものがたり さんまをおいしく食べる 種村エイ子 112

食育・学校給食
 何でも食べてみよう! 春の七草 金成泰三 114
 ふるびのおやつ 変わりへっぴり飴 もとくじこ 116

行政で食育 市場流通で、顔の見える、地場産給食 栃木・宇都宮市教育委員会 樽井圭子 118	小浜・食のまちづくり 食育を支える本物調味料 健康なお米を伝統の技で酢に 佐藤由美 124
学校田・学校農園	
農家が教える はじめてのアイガモ農法 アイガモをどうする？(命の授業)討論会・親子セミナー 橋口孝久 132	教科書に出てくる野菜・花 サツマイモ 毛利澄夫 136
教育への視点と学校経営・授業術	
世界を変える小さな実践 平和のために自分たちができることを考え、発信する 丹下晴美 138	心をゆさぶる授業術in上越 子どもにとってムリのない学び 編集部 146
校区コミュニティづくり	
ゲンキ!!な廃校体験記 福島県八女郡星野村 星野村立仁田原小学校 いとつまりこ 152	職員室におじゃまします 私のブックレビュー 160 158
根田 仁著 / 『伊沢正名写真』きこの博士入門 評者・田中千尋 大谷実子著『うらひ』 評者・柿崎和子	