

「特集」

水をどう教えるか？ 用水・飲み水・めぐる水

I 用水の謎に迫る

台地の上に用水を通す石橋のしかけとは

江戸時代のプロジェクトX・通潤橋架橋 熊本県山都町 下田美鈴

22

なぜ玉川上水は隅田川から水を引かないの？

絵・地図を使って謎を解く 東京・西東京市立田無小学校 桐生孝文

30

戦前の新潟に地図にない巨大湖があったって本当？ 金子照美

38

地域のみんなで用水との関係を取り戻す

土地改良区と「農地・水・環境向上対策事業」 西村良平

42

II 飲み水の謎に迫る

水道水とペットボトルの水はどこが違うの？

神奈川・茅ヶ崎市立松浪小学校 秋山勝彦

46

水の商品化は何をもたらしたか？ 世界のボトル入り水事情

NPO法人アジア太平洋資料センター 井上礼子

52

▶ カラー口絵

廃油でソーソクづくり！ 1

郷 童

ふるさとに育つ子どもたち⑩ 海水で塩づくりに挑戦  
新潟・糸魚川市立糸魚川東小学校 写真・文 岡本央 69

紙芝居で出前授業 山川 田畑 海をつらぬく水の大循環がいのちを支える

環境省近畿地方環境事務所環境対策課 中尾卓嗣 54

『写真ものがたり 昭和の暮らし』より 写真でよみがえる水と人とのつきあい方 編集部 58

雨水利用で「めぐる水」を実感する 東京都墨田区に学ぶ 編集部 62

## 土日の食農教育

◆新連載

校庭の木①

教育は孫子の代に実るもの―岡山県真庭市勝山町立富原小学校のイチヨウ 日野秀

74

小特集 カラスは害鳥か？

「カラス問題」とは「生ごみ問題」だ 日本大学豊山中学校・高等学校 川内 博 77

中学生のカラスのめぐら大調査！ 千葉県立中央博物館 大木淳一 82

カラスが問いかける私たちの暮らし〜小学校六年生 環境の授業 秋田市立高清水小学校 三浦弘 86

ハンガー製カラスの巣はなぜできた？ 都会でたくましく生きるカラスの知恵

京都市立朱雀中学校 牧野茂樹 88

オジサンの自由研究⑤ ハブとマンゲース トミタ・イチロー 90

田んぼの鳥たち⑩ ドバト お堂にすみつく堂鳩 大田真也 91

田んぼの生きものを調べる⑨ 草を調べる 宇根豊 92

ゲンキ!!な廃校体験記 福島県伊達市霊山町

NPO法人『ひょうげん里山がっこう』後編 いとつまりこ 96

## 食育・学校給食

おむすびつてすこい

おむすび大作戦 残りもの活用から季節のおむすびまで

お茶の水女子大学附属高等学校 田中京子 104

地元産の新米で自分でつくる「おむすび給食」 静岡県富士宮市の実践

西村良平 114

ブロの手ほどき 授業でできる 食べものの加工⑧〈特別編〉

廃油ローソクづくり 鈴木修武 116

食育ものがたり⑨ 奄美ハーブジョン「さるかにかっせん」 種村エイ子 120

授業で使える 食べもの・環境教材③ お弁当屋さんゲーム 食のグローバル化セッションを考える食育ゲーム「環境・持続社会」研究センター 佐久間智子 122

## 若手先生の入門

どこでもだれでもできる 種からの野菜づくり「ミニトマト編」②

発芽から黒ポットへの鉢上げまで 原案・文 竹村久生／絵 橋本洋子 126



初歩からはじめる学校農園④ 10月以降の栽培はどうしよう!

原案・毛利澄夫／絵と文・中村章伯 10

何でも食べてみよう!② ムクロシ 金成泰三 14



ふるさとのおやつ⑩ いきなりだんご もとくにこ 16

いまでも生きる昔のモノサシ③ 手のサイズがもとなったモノの寸法「咫」「寸」「尺」  
岩瀬正幸 132

身近な昆虫を飼う⑩ 都会の片隅にひっそりと生きるヤマトシシミ 露木和男 134

若手先生といっしょに学ぼう！ in 福島 理科教師が「食育」の自主セミナーを開催 熊田晴彦 136

子どもと学ぶ「イネの気持ち」⑤ いのちの旅立ち 白井隆 138

## 幼稚園・保育園

いのちのつながりを伝える ドングリクラブト 富士常葉大学 山田辰美 142

園庭革命② 園庭を命あふれる場所に 東横学園女子短期大学 倉田新 148

毎日が発見 園庭ビオトープ 静岡県浜松市・早出幼稚園 編集部 154

告知 「田んぼ国際環境教育会議2007」のご案内 68

「地域に根ざした食育コンクール2007」募集中 73

追悼 常に生活者の視点で考え、行動した庄子平弥さん 宮崎稔 162

○職員室におじゃまします 158

○私のブックレビュー 160

エリック・ミルストン、ティム・ラング著『食料の世界地図』 評者・野田知子

大田眞也著『カラスはホントに悪者か』 評者・伊藤真理子