

【特集】

いっままでできる！ 子どもたちの食プロジェクト

I いまなぜ、食のプロジェクト学習か

子どもたちの「くらし力」が「カ・ゾ・ク」を「家族」にする

香川・高松市立国分寺中学校 竹下和男 16

与えられた学びから、意志ある学びへ 食育は、プロジェクト学習で成功する！

千葉大学特命教授 鈴木敏恵 18

【授業実践報告】 食で子どもたちの「くらし力」を向上させる

長崎・波佐見町立南小学校 福田泰三 22

【徹底討論】 子どもたちはなぜ食プロジェクトに動き出したのか

福田泰三／中嶋健太／境由美子／稲益義宏 28

家庭のなかに「空気」がなくなつたとは？／生ごみリサイクルという題材のもつ意味は／子どもからテーマが出てくるためには／認め合い、高め合う学級経営とプロジェクト学習／「発表会」とプロジェクト学習のちがい／地域に出かけていく学習

学びを生活世界に返すプロジェクト学習 生活発見プロジェクト「楽しく

食べる10年計画 食べ物をえらんでつくれる自分になる」福岡市立愛宕小学校 稲益義宏 38

「保護者から」プロジェクト学習でいけば変わったのは親かも 竹津香奈 45

「ゲストティーチャーから」母の味を受け継げなかった自分」を語ることから

長崎大学大学院 片瀬結子 48

小特集 もっと自由に「タネ」

校庭の好きな場所にアサガオのタネをまく 神奈川・茅ヶ崎市立岡蔵小学校 岩瀬正幸 54

旅するタネ―観察と模型づくり 自然教室センス・オブ・ワンダー 鈴木真哉 60

「世界に一つしかない花」を創りだす育種の楽しさ 育種家 矢澤秀成 64

栽培 学校農園・教育ファームを生かす

新連載 学校農園のいまさら聞けない悩みに答える① 今からでもスタートできる農園活動！

原案・毛利澄夫／絵と文 中村章伯 74

どこでもだれでもできる 種からの野菜づくり「ミニトマト編」⑤

病害虫対策・水やりの工夫と④作戦 原案・文 竹村久生／絵 橋本洋子 78

管理が簡単 観察に便利 イネのペットボトル栽培 (前編)

福岡教育大学 平尾健二 84

新連載 学び意欲を引き出す 「イネの観察ノート」① 命のもとタネモミの

観察から始める 松本重男 88

長崎発 生ごみリサイクルで元気野菜づくり③

土は生きています！——子どもが変わる瞬間 吉田俊道 92

食育 学校給食を体験と学びの場に

国産の食材でつくる給食月間に挑戦しました！

東京・杉並区立三谷小学校の実践 編集部 100

新連載 給食を食べることに① なんてステキな響き！ おてつだい 奥瑞恵 108

何でも食べてみよう②⑤ マダケ 金成泰三 112

食育ものがたり⑫ 村いちばんの茶のみ 種村エイ子 114

教材 地域のモノ・コトを生かす

いまも生きる昔のモノサシ⑥ 「刃」は世界に通用する単位だった！

岩瀬正幸 116

新連載 漢字から学ぶ 古代人の暮らしと心①

絵になることから生まれた文字 「二年生の授業」 浅野真嗣 118

▶ カラー口絵・エッセイ・マンガ

給食のお手伝い 私たちもできるよ！ 1

新連載 熱血！ 食卓純情伝 第1話 豊島区立清和小学校伝統の梅干し
魚柄仁之助 10

オジサンの自由研究⑤⑥ オジサンの一日飼育体験 トミタ・イチロー 68

郷 童 ふるさとに育つ子どもたち⑬

「おしかけ料理教室」が学校にやってきた 熊本県天草地区漁業士会・天草市立大江小
学校 写真・文 岡本央 69

田んぼの生きものを調べる⑫ 稲は稲だけでは育たない 宇根豊 120

新連載 体験から生まれる算数① メタカは何匹いるのだろう 大井康嗣 124

学校と地域の接点

新連載 センセイの・とっておきの話① 見えないものを見るということ 京都市立朱雀中学校 牧野茂樹 128

校庭の木④ 戦禍も震災も乗り越えて 兵庫県西宮市立大社小学校のセンダン 廣田編子 132

「食べられる校庭」からはじめる教育改革 アメリカで広がる食農教育 佐藤由美 134

新連載 小学生二〇万人の農村体験・「子ども農山漁村交流プロジェクト」を活かす①

小中学生を呼んで、むらを元気に！ 小椋唯一 140

ゲンキ!!な廃校体験記 山口県周南市・大潮小学校 『らびふみプロジェクト』前編 いとうまりこ 144

野菜人形劇③ 土においのする食育 野菜人形たちが引きよせてくれたさまざまな出会い 柴田多恵子 148

高校の実践

農場も畜舎もない高校に「農業クラブ」ができた 大阪府立枚岡樟風高等学校 石田真一 152

○職員室におじゃまします 158

○私のブックレビュー 160

川崎昌平著『ネットカフェ難民』 評者・田中千尋

五十嵐大介著『カボチャの冒険』 評者・伊藤真理子