表現力を高めようと、朝の

○間読書運動に取り組ん

身につき、ほとんどの子が

තූ

子どもたちは読書の習慣が

でいる。この運動のなかで、

新しい風

読書運動の新しいスタイル 読んで『やってみよう』

第四七回青少年読書感想文全国コンクール入選 "イネの絵本" 感想文が示すもの

書運動の クールのノンフィクション 青少年読書感想文全国コン て、平成十四年の第四七回 本好きになってきた。そし

小さな学校だ。三井小学校 では、三年前から、国語の 校は、全校生徒が五八人の 子どもの読書傾向が現われ になるようになって久しい 子どもの読書離れが話題 シリーズ『イネの絵本』ことが二つある。一つは、 さんがイネつくりをしてお 君が、「そだててあそぼう」 り、蓮氏君も家族と一緒に、 国学校図書館協議会賞を受 の部で、四年生の浅田蓮氏 (農文協刊)を読んで、全 賞したのである。 蓮氏君の家では、おじい っているけど、この本で初 ること

てきた。

右川県輪島市立三井小学

書運動のなかから、 新しい

ら好きだという蓮氏君であ み袋を運ぶのは重くて辛い けど、はざかけは面白いか の仕事を手伝っている。も 田植え・稲刈り・はざかけ ぼれ、能登光、かぐらもち た。(中略)僕の家でも、 種類がある事が分かりまし 例えば、米にはいろいろな だったのでびっくりしまし どまだまだあるんだなと思 コシヒカリの他に、ひとめ のでよかったと思います。 などけっこう作っているけ

にもいろいろあること。 いました。」 一つめは、イネの干し方

> 森の訪問授業に役立つビデオ完成 **兀気な森を教室に出前します!**

側では、糸で大人位の木に はざを作り、高いものでは 達の方では、丸木を組んで つるし、くるくるイネをま 九だんもあります。太平洋 は干し方がちがいます。僕 「日本海側と太平洋側で る。ところが、この人工 全の役割も果たしてくれ 良質な木が育ち、環境保 など人の手が入ってこそ た。日本木材青壮年団体連 める人工林は、木を伐る

日本の森林の4割を占と、学習支援活動に取り組 で5年生を対象に展開。初

む動きが活発になってき

元気な森を育てるために

いるのが分かる。 さらに深める読み方をして 体験をもとにして、それを くかなぁと思いました。」 蓮氏君は、イネつくりの を知る人はとても少な 目給率が2割という事実 約7割が森林なのに木材 が多い。しかも、国土の ベルで環境破壊だと思っ いる子どもたちや先生

をくまなくていいから、ら

帯林の森林破壊と同じレ 杯の木を伐ることが、熱

にも副教材『森からの手紙』

勝亮会長)では、これまで にとても好評。先生たちに

合会(略称・木青連、吉田

や木材を使った社会人先生

わして干すそうです。丸木

2002年 (平成14年) 4月11日

蓮氏君の感想文でいちば 自分の物語づくり

ん特徴的なのは、本の内容

として考えてもらおう トにして、市内16の小学校 もたちに自分たちの問題と学校への訪問授業をセッ

問題を、未来を担う子ど て、水源の森への植林活動

制作した。ビデオでは、森

かける。森林体験学習への 説し、元気な森を育てるた の豊かさ、森を育てる林業

内容に仕上がっている。

支援をすすめる林野庁にも

林の役割や木のある暮らし

(定価一〇、五〇〇円)を めに何ができるのかを問い

気な森を育てるために』

こうした森林や林業の りNPOや行政と連携し

ヨハシ・ランバーメン・ク 取り組みを行う愛知の「ト

め、(社)農山漁村文化協

問授業をサポートするた

木青連では、こうした訪

会と協力して、ビデオ『元 の営みについてやさしく解

いこうとしている。すでに 校への訪問授業をすすめて てきたが、今後はさらに学 や木に親しむ活動を展開し 開催など、子どもたちが森 の作成や木工コンクールの

いる。

開しやすいと大変喜ばれて を高め、総合的な学習に展 を聞くことが学習の理解度 地に体験し、現場の人の話 も、教科書で学ぶことを実 による授業も、子どもたち めての植林作業も、森の土

体験を深める イネの絵本』

米にはいろいろな種類があたい所はどこかとたずねて の絵本』を読んで分かったって、ばあちゃんに内よう そんな蓮氏君が、『イネ 一米作りのことはよく知 を全部いって聞かせ、読み みました。ばあちゃんは、 「この本を家に持ってい

を作りました。読んですぐ いと言いました。そしてばた。じっくり本を読んで、 米の料理方法の所を読みた

見て玄米茶の作り方をみつ に成功し、おじいさん、お た物語を読み取り、それを わば、図説=解説書である。 た。僕もまたもう一度本を 目にようやく玄米茶づくり いる点だ。 暮らしの実践に踏み込んで 読書を契機にして、日常の の感想を書くだけでなく

けました。

で作ってみる事にしまし 僕は、玄米茶が好きなの の絵本』に盛り込まれてい

は、童話や小説など人の書 書くというスタイルが多かみよう』と取り組むように これまでの読書感想文 験が動機付けとなって児童

た。 ばあさんに喜んでもらっ を学校行事として行ってい

ある。

. 授賞式での蓮氏君。『イネの絵本』(農文協刊、 トを描いた本くに子さんといっしょに。 が重要な時代 やってみよう

は、その点を以下のように 高く評価している。 教科調査官の宮川八岐氏 ちを体験へといざなうだけ に特色がある。文部科学省 子どもたちを実践に誘う点 書は子どもたちに栽培活動 てあそぼう」シリーズは、 現在、学校ではイネづ

めて分かったこともあった。あちゃんは、さっそく甘酒、次のばんに作ってみまし、いた物語を読んで、感想を、でも、家庭でも、『やって りだすだけでなく、学習活 こうして運氏君は、三回 ったが、蓮氏君は、『イネ なることである。(中略) ーチャルから現実生活へ 『そだててあそぼう』はい 自身が、学級でも、児童会 くりやサツマイモ栽培など る。重要なことは、その体 そぼう」シリーズは、 という新しい息吹を送り込 動のあらゆる場面で、 むのである。

つくりへと発展させたので かにする実践=自分の物語 たちまち休み時間や給食の 自分と家族の日常生活を豊 これが学級文庫にあれば、

かこさとしの

時間、読書の時間などの人

気者になる。学校図書館に

蓮氏君が読んだ「そだて ーチャルな世界から現実生 にとどまらず、その取り組 い読書運動のスタイルを創 である。」(「日本教育新聞」 問題意識や感性を高めるの への関心を高め、子どもた 平成十二年三月三日より) 活に引き戻すであろう。本 このように「そだててあ みの過程で『食・農』への ぼう』は、子どもたちをバ う。(中略)『そだててあそ 間』にも大いに活用されよ あれば『総合的な学習の時

の先生向けの研修などを行 う際に、とても使いやすい 材関係者が訪問授業や学校 林業・木 文

監修してもらい、

農文協の絵本シリ

からだとこころのえほん 価21000円/なぜ人間は歩いたり話全10巻 A4変形判 文・かこさとし 揃 も身近な存在である自分自身のからだと 悲しくなったりするの… の素朴な疑問や悩みをとおして、 したりできるの。なぜ嬉しくなったり、 …こんな子ども

●小学校低学年から

校庭の自然とあそぼう

都会の学校でも、校庭には「自然」への全10巻 AB判 名36頁 掃価16800円 花壇、学校園、そして様々な雑草や虫た 方法をまとめたシリース ち。そんな自然と楽しく遊んでふれあう こころを、子どもの目の高さで見つめる っぱい。サクラの木、松の木、

かこさとしの

校低学年から

きみのからだが進化論

を起点としてとらえるユニークな絵本。―地域―地球のつながりの実体を、人体 くり変える人間。その二重性から、ヒト を吸い、食べ物を体に取り入れる動物と価10500円/太陽の光をあび、空気 してのヒト。文化、社会をもち自然をつ 空気揃

5巻 小原秀雄編、下谷二助・絵、

●小学校低学年から

きみのからだが地球環境

を伝える絵本。 ッチで描き、「ゆい」の心、むらの歴史の生活。懐かしい農村の風物を素朴なタ

●小学校低学年から

ふるさとを見直す絵本 合編、肥後耕寿・熊谷元一絵、揃価15 000円/助け合いながら暮らした人々

地域

①お米②パン③めん類④スープ⑤にく⑥さかな⑦加工食品⑧やさい⑨くだもの⑩おかし

クな絵本。 ●幼保・小学校低学年から

に出会って、子どもたちは豊かに育とし 「揃価21000円/いろんな 文化まで、素材別に楽しく学べるユニーいく。食べものができるまでや歴史、食 全10巻 A4変形判 構成・文・かこ

たべものえほん て味さ