

ワークショップでダイコンの 授業のイメージが見えてきた

徳島・北島小学校給食センター

学校栄養職員 亀田 佳子

教師、栄養職員、
農家、行政、一緒に

友人に誘われ、「とくしま総合的な学習研究会」のワークショップに参加しました。イチゴ・スイートコーン・キュウリ・ダイコン・ブロッコリーの中から、あらかじめ参加したいグループを書いて申し込むのだと言われ、ためらわずに『ダイ



教師、栄養職員、行政担当者、農家などが約50名が品目ごとに10人ほどのグループに分かれて、授業プランを話合った

イコン」を希望しました。勤務先の北島町のおもな農産物はダイコン・レンコン・サツマイモの三種類ですが、これまでレンコンとサツマイモの総合的な学習のお手伝いをしたことはあっても、ダイコンは、まだ当日来迎えるころには、五年生のダイコンの総合的な学習のまとめとして、ダイコン料理を楽しむ時間の指

「実物」を目の前に
広がる授業の発想

テーブルの中央にダイコンの実物をおき、まずはウエッピングマップづくり。『ダイコン』をめぐる、参加者それぞれが思いついた関連事項やどんな活動ができるかを付箋に記入します。次に、付箋に書かれた内容を読み上げ、どんな活動ができるかを考えながら分類し、単元の目標や年間活動計画を立てていきます。教師や栄養職員は、ダイコンづくりについては素人。行政の方に、夏ダイコン・冬ダイコンそれぞれの品種や種まきの時期・収穫時期について教えていた

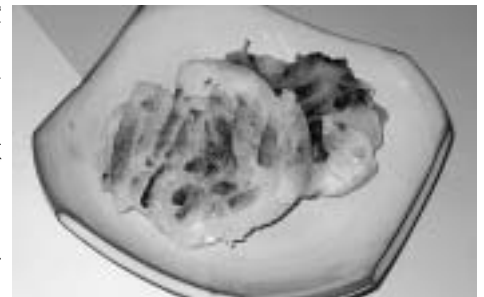
きます。『新年度の学級開きをして、子どもの調べ活動だけで進行すると、夏ダイコンの種まきの時期に間に合わないね』でも、冬ダイコンにしても、運動会の練習があるので難しいわよ』『栽培するだけでなく、おいしいというところを味わわせてやりたいね』『教師が少しリードしてゆくんら、ダイコンと子どもたちの出会いをどうするか。ダイコンの授業をめぐる次々と話がはずみます。一時間ほどのあいだに単元の目標とおおよその年間活動計画がまとまりました。

持ち帰った「宿題」
で、計画も完成

「食べる」体験は必須だから、どんな料理がいいかな？」「何か、子どもたちが、わあっと驚くような料理はないかな。ダイコン餅って、聞いたことあるけど。亀田さん、つくってみてよ！」「えっ。わたし？」「得意でしょ。…それと、

子どもたちとダイコンとの出会いのポイントになる料理もね」という宿題をもらって、ワークショップから帰ったあとダイコン餅と、子どもたちとダイコンの出会いのためのダイコンビールのチョココーティングのレシピをつくってみました。さて、みなさんにも、ダイコンの授業のイメージが見えてきましたでしょうか。

ちなみに、私が五年生の総合的な学習で実際に使ったレシピは、みそ仕立てのすいとん。完食でした。（編集部注）このワークショップをもとにして作成された五つのウエッピングマップは「総合的な学習・食育CD-ROM2006」に収録されています。



「宿題」のダイコン餅のレシピもできた！調理実習で生肉は使えないのでベーコンを使用

農文協

定期購読随時受付

技術教室

月刊 定価720円
年間購読料8640円

★「ものづくり」から社会や生活を見つめ、生きる力を育てる教育を追究。
日本唯一の技術・家庭科専門誌、A5判 編集・産業教育研究連盟

4月号 教材としての地域の産業・産物
3月号 「情報」で身につける力を考える



東京都港区赤坂7-6-11
TEL 03(3588)1134
FAX 03(3588)1134

生きる力を育む教育雑誌

初等理科教育

月刊 定価700円
年間購読料8400円

★実践例豊富な小学理科の総合専門誌。子どもの理科離れに危機感をもつ仲間たちの情報交流。B5判 編集・日本初等理科教育研究会



4月号 こうすれば楽しくなる、理科の授業
3月号 小学校理科はこれでいいの